

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Форма реализации дисциплины	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации дисциплины	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики</p> <p>Психологические основы образования</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	<p>У1 (УК-1-II) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	<p>З1 (УК-5-I) <i>Знать</i>: основы и методологию этических норм в профессиональной</p> <p>У1 (УК-5-I) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) <i>Владеть</i>: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p>
УК-6	<p>У1 (УК-6-II) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6-III) <i>Владеть</i>: способами выявления и оценки</p>

	индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК – 8	<p>З1 (ОПК-8-I) <i>Знать</i>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>У1 (ОПК-8-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>З1 (ОПК-8-II) <i>Знать</i>: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1 (ОПК-8-III) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>
ПК-3	<p>З1 (ПК-3 -I) <i>Знать</i>: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ в вузе</p> <p>У1 (ПК-3 -II) <i>Уметь</i>: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1 (ПК-3 -III) <i>Владеть</i>: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ в вузе</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД2)
Трудовые функции преподавателя	<p>– под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий (ФП3)</p> <p>– создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников (ФП4)</p>
Знания преподавателя	– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок

	составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе (ЗП1) – основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания (ЗП2)
Оценочные средства (формы контроля)	Тест, вопросы экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины	лекции - 18 часов практические занятия - 9 часов самостоятельная работа - 441 часа экзамен – 36 часов Общее количество часов – 504 часа Общее количество з.е. – 14
Объем в форме практической подготовки	6 часов
Формы промежуточной аттестации	второе полугодие – зачет; третье полугодие – зачет; четвертое полугодие - экзамен